

ANEXO III – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**NÍVEL MÉDIO****1.1. LÍNGUA PORTUGUESA**

Tipologia Textuais e suas realizações em diferentes contextos. Análise sintática dos períodos simples: (termos da oração) sujeito, predicado, verbos, complemento. Interpretação e Compreensão de textos. Pontuação. Frase, oração e período. Fonologia (ortografia, acentuação, formação de palavras, concordância verbal e nominal). Coerência e coesão. Análise Morfológica (identificação da classe gramatical que a “palavra” pertence. Figuras de Linguagem. Sinônimo e antônimo.

1.2. MATEMÁTICA

Geometria. Porcentagem. Numeração decimal. Potenciação. Unidades de medida (volume, massa e comprimento). Fração. Números reais. Probabilidade. Gráfico e Tabela. Circunferência e área.

1.3. HISTÓRIA

O ensino da história, o tempo, a história na escola. História do Brasil. Colonização. República Contemporânea. História do Amapá. A Constituição Federal e Povos indígenas o Direito a terra e cidadania. A dinâmica Inter Étnica dos povos indígenas do Amapá e Norte do Pará.

1.4. GEOGRAFIA

Sistema de orientação da terra. os espaços geográficos brasileiros. Terra/Território. A regionalização do espaço mundial e brasileiro. Impactos ambientais em ecossistemas naturais.

1.5. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO - AUXILIAR EDUCACIONAL INDÍGENA

Escrituração de documentos escolares, documentos oficiais: relatório, cartas, requerimento, ofícios, Atas. Arquivo, noções básicas de informática.

1.6. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO – PROFESSOR INDÍGENA CLASSE A

Organização curricular e estrutura de funcionamento da escola. O Planejamento educacional. Currículo, Sistemática de avaliação, Projeto Político Pedagógico, Calendário letivo diferenciado. Princípios da educação escolar indígena. a educação intercultural, bilíngue, específica e diferenciada. Referencial Curricular para as escolas indígenas – RCNEI. Legislação brasileira e a educação escolar indígena- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). A Resolução 05/2012 CNE. A Lei Nacional Lei 11.645/2008.

NÍVEL SUPERIOR**2. PROFESSOR CLASSE C, PEDAGOGO INDÍGENA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INDÍGENA (INFORMÁTICA)****2.1. LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e interpretação de texto. tipos de texto (narrativo, descritivo, dissertativo). Variante padrão e não- padrão. Aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos da língua portuguesa. Tipologia Textuais e suas realizações em diferentes contextos. Análise sintática dos períodos simples: (termos da oração) sujeito, predicado, verbos, complemento. Interpretação e Compreensão de textos. Pontuação. Frase, oração e período. Fonologia (ortografia, acentuação, formação de palavras, concordância verbal e nominal). Coerência e coesão. Análise Morfológica (identificação da classe gramatical que a “palavra” pertence. Figuras de Linguagem. Sinônimo e antônimo.

2.2. MATEMÁTICA

Geometria. Porcentagem. Numeração decimal. Potenciação. Unidades de medida (volume, massa e comprimento). Fração. Números reais. Probabilidade, Gráfico e Tabela. Circunferência e área.

2.3. CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

O Planejamento educacional. O referencial curricular para as escolas indígenas –rcnei 2008. Legislação Educacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). A resolução 05/2012, a lei 11.645/2008- A cultura indígena e Africana na escola. A ed. Indígena na base nacional Comum Curricular- O Novo Ensino Médio a Lei 14.945/2024. Base Nacional Comum

Curricular (BNCC): Referencial Curricular Amapaense Ensino Médio: Áreas de conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Itinerários Formativos. Projeto de Vida. Eletivas: Propostas de Eletivas por Área de Conhecimento: Eletivas da Área de Humanas. Trilhas de Aprofundamento – Áreas do Conhecimento: Itinerários Formativos da Área de Humanas.

2.4. CONHECIMENTO ESPECÍFICO – PEDAGOGO INDÍGENA

Processo do Trabalho Pedagógico Coletivo. Processo Construtivista de Escolarização. Competências e Saberes para a Educação e para o Ensinar. Saberes voltados para o desenvolvimento das dimensões cognitivas, afetivas, sociais e culturais. Escola inclusiva como espaço de acolhimento, de aprendizagem e de socialização. A construção coletiva da proposta pedagógica da escola. Formação continuada de professores. O papel do professor na integração escola família. A relação professor/aluno. Estágios do desenvolvimento da aprendizagem, Currículo e Projeto político-pedagógico. Planejamento e avaliação. Novas tecnologias da informação e comunicação e sua contribuição com a prática pedagógica. Base curricular comum para a rede pública de ensino do Estado. Ética no trabalho docente. Referencial Curricular Amapaense Ensino Fundamental. Referencial Curricular Amapaense Ensino médio e a educação escolar indígena. O referencial curricular para as escolas indígenas -RCNEI. Legislação Educacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96). A resolução 05/2012, a lei 11.645/2008- A cultura indígena e Africana na escola. A ed. Indígena na base nacional Comum Curricular- O Novo Ensino Médio a Lei 14.945/2024. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Referencial Curricular Amapaense Ensino Médio: Áreas de conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Itinerários Formativos. Projeto de Vida. Eletivas: Propostas de Eletivas por Área de Conhecimento: Eletivas da Área de Humanas. Trilhas de Aprofundamento – Áreas do Conhecimento: Itinerários Formativos da Área de Humanas.

2.5. CONHECIMENTO ESPECÍFICO – ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INDÍGENA (INFORMÁTICA)

Informática. Aspectos práticos do ensino de Informática. Algoritmo e programação. Redes de computadores. Linguagem de programação orientada a objetos. Aspectos básicos de Arquitetura e Organização de Computadores. Estrutura de dados. Engenharia de Software. Sistemas Operacionais. Programação para Web. Banco de dados. Programação Avançada.

2.6. CONHECIMENTO ESPECÍFICO - PROFESSOR CLASSE C

2.6.1. LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de texto. tipos de texto (narrativo, descritivo, dissertativo). Variante padrão e não padrão. Aspectos morfológicos, sintáticos e semânticos da língua portuguesa. Semântica: sentido e emprego dos vocábulos. campos semânticos. emprego de tempos e modos dos verbos em português. Sintaxe: frase, oração e período. termos da oração. processos de coordenação e subordinação. concordância nominal e verbal. Ortografia. Acentuação gráfica. Emprego do sinal indicativo de crase. Pontuação.

2.6.2. LÍNGUA FRANCESA

Compreensão e interpretação de textos simples. Vocabulário básico do cotidiano. Artigos e substantivos (gênero e número). Adjetivos (concordância). Pronomes pessoais. Verbos regulares no presente do indicativo. Verbos essenciais: être, avoir, aller e faire. Estrutura da frase: afirmativa, negativa e interrogativa.

2.6.3. ARTE

Arte Pré-Colombiana o Estudo das manifestações artísticas das civilizações indígenas. Diversidade de formas e expressões artísticas. Pinturas corporais, cerâmica, cestaria, bordado, escultura, danças e músicas. A arte como meio de preservação cultural. Como a arte é usada para manter e transmitir as tradições, mitos, histórias e valores indígenas de geração para geração. Estudo das Manifestações Artísticas Indígenas a) Pinturas Corporais e Grafismos, Pinturas corporais. Significados simbólicos das pinturas no corpo, entre diferentes povos. Grafismos.

2.6.4. EDUCAÇÃO FÍSICA

A importância social da Educação Física: na escola, no lazer, na formação do indivíduo e na transformação social. desenvolvimento psicomotor. A Educação Física e a pluralidade cultural. 3. Atividade Física/Movimento Humano/Performance (desempenho e condicionamento humano). Atividade Física/Movimento Humano/Saúde e Qualidade de Vida). Concepção de jogo. jogos cooperativos, recreativos e competitivos. jogo simbólico. jogo de construção. jogo de regras. jogos e brincadeiras da cultura popular. dimensão social do esporte. Princípios norteadores da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade, ludicidade, reflexão crítica do esporte, valores éticos e estéticos. Educação Física e Educação Especial. Danças e rituais indígenas, jogos e esportes da cultura indígena.

2.6.5. MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

Conteúdos com abordagens de etnomatemática. Geometria analítica. Porcentagem. Potencialização. Função constante, Função afim, Função Linear. Progressão Aritmética. Progressão Geométrica. Anagramas (análise combinatória) Geometria plana (área de figuras geométricas). Geometria Espacial (Volume do bloco retangular). Juros simples e compostos. Relações métricas no triângulo retângulo e semelhança de triângulo.

2.6.6. FÍSICA

Mecânica: dinâmica da partícula. dinâmica do corpo rígido. Leis de conservação. Momento linear, momento angular e energia.

2.6.7. QUÍMICA

Propriedades gerais e específicas da matéria. Estados da matéria e mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação. Modelos atômicos. Estrutura atômica.

2.6.8. CIÊNCIAS/BIOLOGIA

Estrutura básica e fisiologia dos sistemas humanos. 9. Os seres vivos e o ambiente: populações, comunidades e ecossistemas. 10. Ambiente e Seres Vivos. Água: importância, composição, propriedades, estados físicos da água, ciclo da água na natureza, uso racional e desperdício. Solo: importância, composição, erosão, poluição e preservação. Caracterização geral e classificação dos seres vivos. Animais: adaptações. reprodução e respiração. Vegetais: adaptações. fotossíntese. respiração e transpiração. Relações entre seres vivos e formas de obtenção do alimento. fluxo de energia ao longo das cadeias alimentares. desequilíbrio ecológico, suas causas e consequências.

2.6.9. HISTÓRIA/CULTURA INDÍGENA

História do Brasil. Descoberta e colonização. Desenvolvimento econômico e social nos períodos colonial e imperial. República Contemporânea. História do Amapá. Constituição Federal o Direito a terra e cidadania. Povos indígenas no Brasil, povos indígenas no Amapá, O movimento indígena organizado.

2.6.10. GEOGRAFIA

O espaço Geográfico. A regionalização do espaço mundial e brasileiro. Impactos ambientais em ecossistemas naturais. Estrutura da Terra. Elementos e fatores climáticos. Classificações climáticas e sua aplicação em nível local, regional e global. Recursos hídricos no Brasil e no mundo. Processos de formação dos solos: características, classificação e localização. Uso e ocupação dos solos no Brasil e no mundo. Classificação da vegetação brasileira. Importância da vegetação para a manutenção da vida. Estruturas físicas e ambientais da região Amazônica. Populações e ocupação do espaço: processos migratórios. distribuição de renda. indicadores de qualidade de vida. populações tradicionais.

2.6.11. SOCIOLOGIA

Classes e posições sociais: as relações de poder na sociedade contemporânea. Movimentos sociais no Brasil - movimento indígena: questões de gênero, étnicas e culturais. Estrutura e organização social: instituições sociais. classes sociais, estratificação e desigualdade. pobreza e exclusão social. preconceito e discriminação em relação as populações indígenas. Trabalho e tecnologia nas sociedades contemporâneas. Política, Ideologia, Estado, direitos e cidadania. Estado de direito e democracia moderna. Direitos Humanos.

2.6.12. FILOSOFIA

Introdução à Filosofia. Conceito. Origem na Grécia Antiga. Mito e razão. Principais áreas: Ética, Política, Lógica e Teoria do Conhecimento. Filosofia Antiga. Pré-socráticos. Sócrates: ética e método socrático. Platão: teoria das ideias. Aristóteles: lógica e ética. Filosofia Moderna. Racionalismo e empirismo. René Descartes, John Locke e Immanuel Kant: noções gerais. Ética e Política. Ética e moral. Estado, democracia e contrato social. Noções de Lógica. Argumentação, tipos de raciocínio e falácias.

3. CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS POR ETNIA (TODOS OS CARGOS)**3.1. ETNIA KARIPUNA**

Configuração geográfica. Território, Gestão territorial ambiental/ocupação territorial: Uaçá, Juminã e Galibi. A população. As aldeias. Sistema Produtivo (mutirão): A organização político-social do povo. A História e o Território, diferentes cronologias e sinais da História Local (cartografia, toponímias, sinais da presença indígena). O Crescimento territorial e relações interétnica: aldeias, grupos, história da demarcação. As relações do povo com o entorno e suas transformações. as relações com outros povos indígenas da região. Religião/Religiosidade, Cultura Material e cultura imaterial, organização política, movimento organizada.

3.2. ETNIA GALIBI-MARWORNO

Configuração geográfica. Território, ocupação territorial. Uaçá, Juminã e Galibi. A população, as aldeias, sistema produtivo, a organização político-social do povo. Formação da etnia Galibi-Maworno. A história recente, o território e as relações sociais: aldeias, grupos, história da demarcação. As relações do povo com o entorno e suas transformações, as relações com outros povos indígenas da região. Religião/Religiosidade, cultura material e cultura imaterial, organização-política, movimento organizado. Conhecimentos tradicionais em relação aos elementos da natureza para uso medicina.

3.3. ETNIA GALIBI KALINÃ

Configuração geográfica. Território/ocupação territorial. Gestão territorial e ambiental. Sistema produtivo. A organização Político-social. Origem. A migração para o Oiapoque. Contatos com outros povos. Modo de vida. Religião/Religiosidade, Cultura Material, cultura imaterial, organização social/política, movimento organizado. Práticas tradicionais. Conhecimentos tradicionais em relação aos elementos da natureza para uso medicinal.

3.4. ETNIA PALIKUR

Configuração geográfica. Território. Gestão territorial, ambiental. A população Palikur. As aldeias Palikur. Sistema produtivo-Palikur. A organização Político-social. Origem. História de contato. Modo de vida. Religião/Religiosidade. Organização política, movimento organizado, Cultura Material e cultura Imaterial/Práticas tradicionais. 6 conhecimentos tradicionais em relação aos elementos da natureza para uso medicinal.

3.5. POVO WAYÃPI

Configuração geográfica do Território. Gestão territorial, ambiental/mobilidade. A População. A Organização política cultural. Sistema Produtivo. Divisão social do trabalho dos Wajãpis. Origem. História de contato. Modo de vida. Religião/Religiosidade. Organização política, movimento organizado, Cultura Material e cultura Imaterial/Práticas tradicionais. conhecimentos tradicionais em relação aos elementos da natureza para uso medicinal.

3.6. ETNIA APALAI E WAIANA

Configuração geográfica. A população Apalai Waiana. As aldeias Apalai Waiana. Sistema produtivo. A organização Político-social. Origem do povo. Contatos com outros povos. Modo de vida. Religião/Religiosidade organização política, movimento organizado, Cultura Material e cultura Imaterial/Práticas tradicionais. conhecimentos tradicionais em relação aos elementos da natureza para uso medicinal.

3.7. TIRIYÓ E KAXUYANA

Configuração geográfica. A população Tiriyo e kaxuiana. Território/ocupação Territorial. A organização Político-social. Origem. História de contato. Modo de vida. Religião/Religiosidade. Organização política, movimento organizado. Cultura Material e cultura Imaterial/Práticas tradicionais. Conhecimentos tradicionais em relação aos elementos da natureza para uso medicina.